



## Een indiaan als jij en ik

Auteur: Erna Sassen

Illustrator: Martijn van der Linden

Uitgeverij: Leopold

zwijzen

Deze les is gemaakt door uitgeverij Zwijzen.



KOM ERBIJ!  
**KINDERBOEKENWEEK**

3 T/M 14 OKTOBER 2018

## LES 3: ANDERS ZIJN EN TOCH GELIJK (DIGIBORDLES)

*Praten over boeken en anders zijn, onderzoek doen en kijken naar jezelf*

**Boaz heeft een nieuw klasgenootje en hij vindt haar meteen heel leuk, want ze is een Indiaan. Of toch niet? Deze les gaat over andere culturen en leren van elkaar.**

### Materialen

- digibordles, lesbrief en extra's op [landvanlezen.nl](http://landvanlezen.nl) van Zwijzen
- verzameling boeken over andere culturen (zie de boekenlijst op [landvanlezen.nl](http://landvanlezen.nl))
- eventueel computers of tablets
- schrijfpapier
- materialen voor het maken van een collage
- meerdere exemplaren van *Een indiaan als jij en ik* (of maak een aantal kopieën)

### Vorbereiding

- Zorg voor een verzameling boeken over andere culturen in de klas ([landvanlezen.nl](http://landvanlezen.nl)) en zet deze op de thematafel.
- Bekijk de digibordles eerst zelf.

### Stap 1: Kringgesprek

- Lees het eerste hoofdstuk interactief voor. Vraag: *waarover zou dit boek gaan?*
- Laat wat illustraties zien. Vraag wat de kinderen ervan vinden. Passen de rotstekeningen bij het boek? Waarom wel/niet?
- Lees elke dag een aantal hoofdstukken interactief voor. Praat na over het boek. Vraag: *Hoe laat je iemand zich welkom voelen? Wie zag het einde aankomen? Wie is/kent een vluchteling? Vind je het spannend om contact te maken met een vluchteling? Waarom wel/niet?*

### Stap 2: Ontdek een inheemse stam

- Vertel: *In het boek staan weetjes over Indianenstammen. Er zijn meer inheemse stammen in de wereld. Laat de kinderen in groepjes onderzoek doen naar een (inheemse) stam. Elk groepje onderzoekt een 'eigen' stam: bijvoorbeeld de Samburu in Kenia, de Inuit in Groenland, de Awá in Brazilië of de Maori in Nieuw-Zeeland. Laat ze eventueel ook op internet zoeken.*
- Mogelijke vragen: *Wat is bijzonder aan de stam? Hoe leven ze? Welke taal spreken ze? Zou je met ze willen ruilen? En waarom wel/niet? Bedenk één ding in hun leven waarvan je denkt: dat vind ik tof. Bekijk ter inspiratie het filmpje in de digibordles.*
- De kinderen maken een collage van hun stam en presenteren wat ze weten aan de klas. Hang de collages daarna op.
- Open nu de digibordles voor het spel *Paren sparen*.

### Stap 4: Nog meer verhalen

- De digibordles bevat nog drie spellen die telkens in vijf tot tien minuten gespeeld kunnen worden.
- Laat de leerlingen deze in de loop van de Kinderboekenweek spelen.

### Op [kinderboekenweek.nl/school](http://kinderboekenweek.nl/school):

Een link naar het digibordmateriaal van les 3, met hierin:

- digibordles: *Anders zijn en toch gelijk*
- lesbrief en extra's (Land van lezen)
- boekenlijst: boeken over andere culturen



© Martijn van der Linden